

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №51



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ 51
города Читы Зabayкальского края

 Ладью Л.И.

«22» ноября 2022г.

Программа развития школьного
информационного- библиотечного центра (ИБЦ)
на 2022-2025г.г.

Чита 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальность.
2. Паспорт программы:
3. Миссия ШИБЦ
4. Основные цели ШИБЦ
5. Функции ШИБЦ
6. Информационная справка о ШИБЦ
7. Цели и задачи по реализации программы
8. Основные направления программы развития ШИБЦ
9. Программные мероприятия по развитию ШИБЦ.
10. Необходимые ресурсы и источники финансирования...
11. Текущий контроль и оценка результатов
12. Возможные трудности и риски...
13. Ожидаемые результаты программы.

1. АКТУАЛЬНОСТЬ.

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Массово, с достаточно высоким уровнем ресурсного обеспечения и заданной заказчиком (в данном случае государством) степенью эффективности реализует данный заказ только новая современная система образования. Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. В то же время субъекты учебного процесса обладают собственным потенциалом свойств, приобретенных в процессе саморазвития. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки.

2.Паспорт программы.

№ п/п	Вопросы	Краткое описание
1	Название программы	Программа развития школьной библиотеки структурного подразделения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №51» г. Чита на 2022-2025 гг.
2	Юридический адрес	6720223, г.Чита-23, ул.Юбилейная 3
3	Контакты	T:89143649294 E-mail:chitaschool51@mail.ru
4	Нормативно правовая база программы	1. Федеральная программа развития образования. 2. «Закон об образовании РФ». 3. Федеральный государственный образовательный стандарт. 4. Концепция развития библиотечного дела в РФ до 2015 г. 5. Закон РФ "О библиотечном деле". 6. Закон РФ "Об информации". 7. Программа развития МБОУ СОШ № 51 на 2022-2025 год.
5	Основные разработчики	Директор: Ладыо Л.И., педагог-библиотекарь: Носкова Л.В. ЗДНМР:

	программы	Ашаткина Л.В.
6	Исполнители программы	Администрация, педагоги, учащиеся, родители, организации и компании, вовлеченные в сотрудничество со школой.
7	Сроки и этапы реализации программы	1 этап – разработка программы: ноябрь-декабрь 2022 года 2 этап- реализация и корректировка программы: 2022-2024гг. 3 этап- подведение итогов, корректировка, перспективы: июнь 2025 г.
8	Цели	Создание условий для успешной социализации школьников в информационном обществе
9	Задачи	1.Оказание качественных библиотечно - информационных услуг. 2. Организация взаимодействия с педагогическим коллективами родителями в развитии читательской компетентности школьников. 3. Совершенствование материально – технической базы ШИБЦ.
10	Направления деятельности	1. Развитие социальной направленности работы ШИБЦ. 2. Создание единого информационного пространства. 3. Кооперация и интеграция деятельности ШИБЦ с различными партнерами.
11	Ожидаемые результаты реализации программы	1. Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей. 2. Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к информационным ресурсам. 3. Улучшение комплектования ШИБЦ фонда. 4. Повышение читательской компетенции детей и подростков. 5. Укрепление материально-технической базы. 6. Повышение ИКТ - компетентности педагога - библиотекаря. 7. Создание электронных каталогов. 8. Создание странички сайта ШИБЦ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 51»

12	Система контроля исполнения программы	Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, портфолио ШИБЦ и библиотекаря, рецензии, аналитические справки.
----	---------------------------------------	---

3. Миссия ШИБЦ:

В международной практике на сегодняшний день утвердились три направления работы :

- ШИБЦ – это информационный центр. Есть закон об информации , где красной строкой прописано положение о доступности информации для каждого гражданина
- ШИБЦ как держатель этой информации.
- ШИБЦ рассматривается, как культурно - досуговый центр по-современному или «очаг культуры» , как это говорили в старину. - ШИБЦ – это настолько мобильный социальный институт, что у нее нет строго определенной функции. ШИБЦ должна подстраиваться под интересы, настроение того контингента пользователей, который у нее есть. Она может быть и культурным центром, и досуговым центром, и информационным центром. Так как нужно пользователям в данный момент.

Можно говорить о специальной миссии ШИБЦ, если рассмотреть понятие «миссия », если само понятие «миссия ШИБЦ » достаточно широко. Понятие «миссия» состоит в том, что она ориентирует в едином направлении интересы и ожидания людей, которые во-первых воспринимают библиотеку изнутри, то есть сами библиотекари и которые воспринимают библиотеку из вне, то есть администрация школы, читатели ШИБЦ. Приход в новую школу Интернет - технологий изменил и ее образовательные цели. Теперь они в основном направлены на формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. Модернизации школьного образования сопутствует изменение информационнобиблиотечных услуг, расширение и усложнение функций ШИБЦ

ШИБЦ не только обеспечивает текущий учебный процесс и руководит чтением школьников, но уже сегодня является ресурсной базой обновления школьного образования, информационным центром для учителей. Педагог -библиотекарь стал посредником между информационными ресурсами и сложными запросами учителейпредметников. Главная цель компьютеризации ШИБЦ –

создание необходимых условий для обеспечения школ своевременной, достоверной и полной информацией. ШИБЦ должна входить в единое библиотечно-информационное пространство. И это на сегодняшний день стало необходимостью. Миссия ШИБЦ - это ответственное задание, «поручение» ШИБЦ как социальному институту, данное обществом. В разное время и в разных обществах у библиотеки может быть особая миссия, осмысливаемая библиотечной философией. Так, миссия советской библиотеки заключалась в содействии коммунистическому воспитанию трудящихся. Сейчас стало формироваться представление о библиотеке, полезной обществу, личности, служащей общечеловеческим ценностям.

4. Основные цели ШИБЦ:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

5. Функции ШИБЦ:

- * информационная поддержка учебного процесса (обеспечение учащихся и учителей учебной и методической литературой);
- * научная организация фондов и обработка документов (библиографическое описание документов, их классификация, техническая обработка, оформление и расстановка фондов, ведение каталогов и картотек);
- * деятельность по привлечению детей к чтению (подготовка и проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к чтению: читательские конференции, книжные выставки, обзоры литературы, библиотечные беседы и др.);
- * мероприятия в помощь развитию информационной грамотности пользователей (библиотечные уроки);
- * комплектование фондов;

- ведение учетной и планово-отчетной документации.

В соответствии с Федеральным Законом «О библиотечном деле» библиотека выполняет функции информационного, образовательного и культурного учреждения. При этом каждый тип библиотеки отличается специфическим соотношением этих функций и решаемыми в этой связи задачами.

6. Информационная справка о ШИБЦ.

1. Дата создания ШИБЦ -2022 год .
2. Помещение ШИБЦ находится на 2 этаже.
3. Общая площадь - 24кв.м.
4. Режим работы: 7.30 - 15.00, перерыв на обед 12.00-12.30, методический день- четверг, выходной- суббота, воскресенье.
5. Кадровое обеспечение: 1 ставка – педагог - библиотекарь.
6. Техническое оснащение, его использование:
7 стеллажей, наличие каталожного шкафа, 1 компьютер, 1 принтер, 3 стола, 4 стула. Рабочее место библиотекаря оснащено библиотечной системой АИБС «МАРК – SQL» . Читальный зал совмещён с абонементом. Есть книгохранилище для учебного фонда, находящиеся на 1 этаже здания.

7. Объем и состав фонда: основной - 8013 экз. :

9. Количество посещений:
10. Количество наименований подписных изданий: 0
11. Состав пользователей: учащиеся, педагоги.
12. Используемые формы работы: массовые мероприятия (театрализованные представления, часы информации, уроки мужества, клуб творческих дел, литературные праздники, читательские конференции и т.д.); книжные выставки, тематические обзоры, рекомендательные списки, буклеты.
13. Взаимодействие с другими учреждениями: с детской библиотекой им. Граубина; им. Чехова ЦБС. Фил. ЦБС №19; посещение мероприятий, с городскими музеями и др. учреждениями в рамках проектной деятельности.
14. Взаимодействие с педагогами-предметниками в совместных проектах: с учителями русского языка и литературы , истории, технологии, ИЗО, музыки.

7.Цели и задачи программы.

Цель:

Создание условий для успешной социализации школьников в информационном обществе.

Задачи:

1. Оказание качественных библиотечно-информационных услуг.
2. Организация взаимодействия с педагогическими коллективами родителями в развитии читательской компетентности школьников.
3. Совершенствование материально – технической базы ШИБЦ.

Решить эти задачи возможно за счет создания информационно – библиотечного центра, который будет выполнять следующие функции:

1. Образовательную – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.
2. Информационную – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, педагогов и родителей с использованием, как ресурсов, так и ШИБЦ.
3. Культурную – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.
4. Досуговую – содействовать содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки. Создание в школе ШИБЦ позволит обеспечить учащихся, учителей и родителей качественными услугами, повысит уровень библиотечного обслуживания.

8. Основные направления программы развития ШИБЦ.

1) *Развитие социальной направленности ШИБЦ* Развитие социальной направленности работы ШИБЦ возможно в результате сотрудничества с некоммерческими организациями, активного взаимодействия с Управляющим советом школы, с ученическим самоуправлением, с социальнопсихологической службой школы. Такое сотрудничество позволит активировать работу школы в социуме. Расширение возможности ШИБЦ для организации духовно-нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ. Позиционирование школьной библиотеки как социально ориентированного учреждения осуществляется:

- в рамках муниципальных социальных программ;
- проведением школьных, городских и областных акций по продвижению чтения;

- реализацией просветительских программ дополнительного образования;
- выявлением и развитием творчески одаренных детей.

2) Создание единого информационного пространства

Создание единого информационного пространства – необходимость сегодняшнего дня. ШИБЦ должен принимать активное участие в управлении всеми информационными потоками в школе, направленными на образование. Такое положение позволит ей стать одним из центральных звеньев в построении информационной структуры школы. Ключевым фактором успеха в становлении нового качества является активное использование ШИБЦ новых технологий. Движение в этом направлении призвано пополнить новым содержанием образовательные программы, внедрять новые формы и методы организации деятельности школьников раннего возраста, обеспечить инновационное развитие самой библиотеки, выстроить новые формы взаимодействия с другими библиотеками и информационными центрами, с педагогическим сообществом. Для этого, прежде всего, необходимо достаточное материально-техническое оснащение ШИБЦ.

3) Корпорация и интеграция деятельности ШИБЦ с различными партнерами

Переход ШИБЦ к корпоративному сотрудничеству позволит более рационально использовать имеющиеся ресурсы и существенно расширить круг профессиональных связей. Корпоративные проекты и сотрудничество приведут к единению технологических, технических, информационных и других средств в целях создания новых и эффективного использования уже имеющихся информационных ресурсов. Такими партнерами, в первую очередь, являются библиотеки школ города *Читы*, различные некоммерческие организации. Корпоративное сотрудничество с библиотеками других школ города планируется осуществлять по следующим направлениям:

- комплектование ШИБЦ фондами школьных учебников на новый учебный год;
- сотрудничество в поиске информации, обмен справочными данными,
- координация в комплектовании и организации подписки на периодические издания;
- координация работы по использованию новых образовательных технологий, использование ИКТ для совершенствования деятельности ШИБЦ;

- реализация совместных проектов развития;
- реклама новых возможностей ШИБЦ в поисках потенциальных инвесторов и партнеров.

9. Программные мероприятия по развитию ШИБЦ

№	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Прогнозируемый результат
Развитие социальной направленности работы ШИБЦ				
1	Организация встреч с активными читателями школы и	ежегодно	Педагог-библиотекарь и библиотекарки Филиала №19	Повышение статуса школы. Оказание помощи одиноким пенсионерам и другим категориям населения в организации общения.
2	Организация читательских конференций, встреч для учащихся школы.	регулярно	Педагог-библиотекарь	Повышение читательской культуры школьников. Рост количества книга выданных и посещаемости ШИБЦ. Повышение интереса к чтению.
3	Организация встреч учащихся школы с учащимися других школ микрорайона	регулярно	Педагог-библиотекарь	Повышение общения учащихся школы с учащимися других школ микрорайона
Создание единого информационного центра				
1	Активное внедрение в процесс информационно – коммуникативных технологий	2022-2025	Педагог-библиотекарь	Эффективное использование в повседневной практике
2	Информационная поддержка и информационное сопровождение педагогов в освоении и внедрении развивающихся образовательных технологий	2022-2025	Педагог-библиотекарь	Активное освоение и использование педагогами современных развивающихся образовательных технологий.

	(проектноисследовательских , технологий развития критического мышления и др.)			
3	Информационное методическое сопровождение внедрения государственных стандартов нового поколения	2023--2025	Педагог-библиотекарь	Устранение организационноинформационных препятствий для внедрения новых образовательных стандартов
4	Ресурсное обеспечение учащихся с ограниченными возможностями, учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	2023--2025	Педагог-библиотекарь	Успешное обучение и развитие учащихся с ограниченными возможностями.
5	Создание и пополнение единого каталога электронных учебных пособий, а также художественной литературы.	2023--2025	Педагог-библиотекарь	Наличие единого каталога электронных учебных пособий. Доступность и востребованность каталога всеми участниками образовательного процесса
6	Издание электронного каталога открытых уроков, элективных курсов, разработанных педагогами школы.	2023--2025	Педагог-библиотекарь	Повышение уровня информированности учащихся и их родителей в предоставлении школой услуг. Отбор лучших уроков, программ элективных курсов, выбраковка устаревших.
7	Создание странички ШИБЦ на САЙТЕ	2022-2025	Педагог-библиотекарь;	Привлечение посетителей школьного сайта.

	ШКОЛЫ		педагог информати ки	
8	Информационная поддержка инновационных образовательных программ,	2022-2025	Педагог-библиотек арь; ЗНР	Успешная реализация инновационных образовательных
9	Заключение договоров с торгующими организациями на поставку учебной литературы, на ознакомление с новыми УМК.	ежего дно	Педагог-библиотек арь, директор	Информированность педагогов о новых УМК, 100% обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки РФ.
10	Создание благоприятных условий для работы с информационным и источниками.	2022-2025	Педагог-библиотек арь	Наличие комфортных условий для работы с информационными потоками.
11	Участие в формировании универсальных действий.	2022-2025	Педагог-библиотек арь	Успешность работы школы по формированию универсальных учебных действий учащихся.
12	Разработка пакета документов о школьном информационно – библиотечном центре.	2022	Педагог-библиотек арь ; ЗНР	Наличие пакета документов о школьном информационно – библиотечном центре. Создание школьного информационно – библиотечного центра
Кооперация и интеграция деятельности ШИБЦ с различными партнерами				
1	Сотрудничество с библиотеками городских школ	ежего дно	Педагог-библиотек арь	Качественное и оперативное обеспечение

				образовательного процесса.
2	Участие ШИБЦ и ее читателей в конкурсном движении.	ежегодно	Педагог-библиотекарь	Рост активности и результативности участия в конкурсах различного уровня
3	Участие в семинарах школьных библиотекарей	ежегодно	Педагог-библиотекарь, методист ЦГБ, ИРО	Создание системы непрерывного
Расширение возможности ШИБЦ для организации духовно – нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ.				
1	Проведение классных часов , внеклассных мероприятий, направленных на духовно – нравственное, гражданскопатриотическое воспитание школьников.	регулярно	Педагогбиблиотекарь , классные руководители, педагог - организатор , педагоги дополнительного образования	Повышение эффективности воспитательной работы с учащимися
2	Участие в разработке воспитательных программ, в работе методического объединения классных руководителей.	регулярно	Педагогбиблиотекарь	Повышение эффективности воспитательной работы.

10.Необходимые ресурсы и источники финансирования.

Основным источником финансирования программы являются средства бюджета В ходе решения задач программы развития ШИБЦ как информационного центра руководство школы должно постоянно осуществлять текущий контроль ее работы, чтобы быть уверенным в том, что используемые методы ведут к поставленной цели.

Периодически необходимо проводить статистический анализ для

выявления тенденций развития. Раз в год следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели программы развития библиотеки, учебного плана школы в целом;
- удовлетворяются ли потребности школьного сообщества;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение;
- рентабельны ли эти направления.

Основные показатели работы ШИБЦ, которые целесообразно учитывать для текущего контроля и оценки степени выполнения стоящих перед библиотекой задач:

- * число книговыдач на одного члена школьного сообщества (отдельно «на одного ученика» и «одного сотрудника»);
- * средняя посещаемость на одного члена школьного сообщества (отдельно «на одного ученика» и «одного сотрудника»);
- * число книговыдач на единицу хранения (т.е. обращаемость);
- * число книговыдач на час работы (во время занятий и после уроков);
- * число справочных запросов на одного члена школьного сообщества (отдельно «на одного ученика» и «одного сотрудника»);
- * степень использования компьютеров и онлайн-информационных источников.

Показатели обеспеченности ресурсами:

- * общий размер книжного фонда на одного члена школьного сообщества;
- * обеспеченность персональными компьютерами или терминалами на одного члена школьного сообщества;
- * обеспеченность компьютерами с интерактивным доступом на одного члена школьного сообщества.

Качественные показатели:

- * степень удовлетворенности пользователей;
- * целевые группы пользователей;
- * консультационная деятельность.

Стоимостные показатели:

- * удельные издержки на функции, услуги и операции;
- * расходы по персоналу в расчете на одну функцию (например, выдачу литературы);

- общие затраты на ШИБЦ в расчете на одного члена школьного сообщества;
- общие затраты на ШИБЦ в процентах от общего бюджета школы;
- затраты на мультимедийные материалы в процентах от общих затрат на ШИБЦ.

Сравнительные показатели:

- статистические показатели ШИБЦ в сопоставлении соответствующими библиотечными услугами в других школах аналогичных размеров и параметров.

11. Возможные трудности и риски:

- 1) Недостаточное финансирование деятельности ШИБЦ
- 2) Некомпетентное использование компьютерной техники (в зоне свободного доступа) и, как следствие, - частые поломки, постоянные проблемы с расходным материалом для принтера и ксерокса при их неумелом использовании;
- 3) Несоответствие площади помещений ШИБЦ (медiateки) и ее возрастающим функциям.

13. Ожидаемые результаты:

В ходе реализации программы к концу 2025 года будет достигнуто:

- 1) Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей.
 - 2) Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к глобальным информационным ресурсам.
 - 3) Улучшение комплектования и обеспечение безопасности ШИБЦ фондов.
 - 4) Повышение читательской компетентности детей и подростков.
 - 5) Укрепление материально-технической базы.
 - 6) Повышение уровня ИКТ - компетентности сотрудников ШИБЦ.
 - 7) Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей структурного подразделения МБОУ «СОШ №51»:
- на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;
 - на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;
 - на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;
 - на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет эффективного поиска информации, дополнительного образования, в том числе дистанционного;

- на организацию и поддержку различных форм межнационального культурного обмена, обеспечивающих рост взаимопонимания и взаимоуважения различных наций и народностей;
- на организацию совместной работы учащихся и учителей