

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

Комитет образования администрации городского округа "Город Чита"

МБОУ "СОШ № 51 "

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
начальных классов

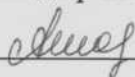


Рудакова Е.М.

Приказ № 1 от «31» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Ашаткина Л.В.

Приказ № 1 от «31» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Ладью Л.И.

Приказ № 1 от «31» августа
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Финансовая грамотность»

для обучающихся 2-3 классов

г. Чита, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 2-3 классов разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность»: учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

Рабочая программа ориентирована на использование следующего УМК:

- Корлюгова Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2 – 4 классы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2–3 класс, в 2-х частях), М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс) - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2–4 классов в сфере экономики семьи.

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

Формируемые компетенции

- осуществлять поиск и использование информации необходимой для результативного и эффективного решения задач в финансовой сфере;
- определять актуальные и потенциальные источники доходов;
- анализировать структуру собственных (семейных) доходов и расходов, определять уровень жизни семьи на основании бюджета, оценивать финансовую устойчивость своего домохозяйства, планировать семейный и личный бюджет, планировать сбережения;
- выявлять возможные финансовые риски, оценивать их, разрабатывать меры по уменьшению рисков;
- оценивать актуальность при кредитовании, оценивать риски, возникающие в связи с кредитной нагрузкой на семью, определять эффективную процентную ставку по кредиту;
- оценивать риски при инвестировании, сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов, выбирать типовые методы и способы выполнения задач по инвестированию средств;
- сравнивать возможности - оценивать соотношения уровня расходов и степени защищенности, обеспечиваемой страховым продуктом;
- оценивать степень безопасности различных предложений на финансовом рынке;

- оценивать их эффективность и качество, описывать алгоритм действий в ситуации финансового мошенничества.
- учить планировать личный бюджет и постановку целей;
- рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
- познакомить с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
- познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
- формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на изучение курса «Финансовая грамотность» предусмотрено 68 часов - во 2-3 классах отводится 34 часа, в 4 классе – 34 часа, по 1 занятию в неделю.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) - викторина.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения данного курса у учащихся должны быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- составление простых планов с помощью учителя;

- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Результативность реализации программы отслеживается через:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;

- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- мини-исследование;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация;
- викторина;
- проект.
- **2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности**
-
- **2-3 классы**
-

Название раздела, темы	Кол- во часов	Виды деятельности
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают Тема 1. Как появились деньги.	20	Объяснять выгоды обмена. Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами. Описывать ситуации, в которых используются деньги. Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться. Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег. Составлять задачи с денежными расчётами.
Тема 2. История монет.		Объяснять, почему появились монеты. Описывать устройство монеты. Приводить примеры первых монет. Описывать старинные российские деньги. Объяснять происхождение названий денег.
Тема 3. Бумажные деньги.		Объяснять, почему появились бумажные деньги. Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег. Приводить примеры первых бумажных денег. Описывать первые российские бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.
Тема 4. Безналичные деньги.		Сравнивать виды денег. Объяснять роль банков. Объяснять условия вкладов и кредитов. Рассчитывать проценты на простых примерах*. Объяснять принцип работы пластиковой карты.
Тема 5. Валюты.		Приводить примеры валют. Объяснять, что такое резервная валюта. Объяснять понятие валютного курса. Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.
Раздел 2.	4	Описывать и сравнивать источники доходов семьи.

Из чего складываются доходы в семье Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.		Объяснять причины различий в заработной плате. Объяснять, как связаны профессии и образование. Объяснять, что взять деньги займы можно у знакомых и в банке. Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.
Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать Тема 7. На что семьи тратят деньги.	4	Объяснять причины, по которым люди делают покупки. Описывать направления расходов семьи. Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. Сравнивать и оценивать виды рекламы. Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Составлять собственный план расходов.
Раздел 4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошель-ком, чтобы он не пустовал Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет.	6	Сравнивать доходы и расходы и принимать решения. Объяснять последствия образования долгов. Составлять семейный бюджет на условных примерах.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2-3 класс

№ занятия	Тема занятия	Теоретическая часть	Практическая часть	Дата
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают		10	10	
1-2	Что такое деньги и откуда они взялись.	1	1	
3-4	Рассмотрим деньги поближе.	1	1	

5-6	Какие деньги были раньше в России. История монет.	1	1	
7-8	Защита от подделок	1	1	
9	Современные деньги России и других стран. Бумажные деньги	0,5	0,5	
10-11	Откуда в семье деньги.	1	1	
12-13	На что тратятся деньги. Безналичные деньги.	1	1	
14-15	Как умно управлять своими деньгами.	1	1	
16-17	Как делать сбережения.	1	1	
18-19	Как появились деньги. Валюты.	1	1	
20	Валюты.	0,5	0,5	
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье.		2	2	
21-24	Откуда в семье берутся деньги.	2	2	
Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.		2	2	
25-28	На что семья тратит деньги.	2	2	
Раздел 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.		3	3	
29-32	Как правильно планировать семейный бюджет.	2	2	
33	Промежуточная аттестация	-	1	
34	Подведение итогов года	1	-	
	Итого часов: 34	17	17	

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Литература:

1. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2-3 класс).-М:ВИТА-ПРЕСС, 2014

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
2. Журнал «Работа и зарплата»- <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
3. Портал «Профориентир», «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
4. Сайт «Все о пособиях» -<http://subsidi.net/>

Оборудование

1. Компьютер
2. Проектор