

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 51»

Согласовано
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 51»
Протокол № 7 от 19.04.2024 г.

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ № 51»
 Л.И. Ладью
19.04.2024 г.



Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 51»

г.Чита

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51»
Руководитель	Лариса Ивановна Ладью
Адрес организации	672023 РФ, Забайкальский край, г. Чита, ул. Юбилейная, д. 3
Телефон	8(3022)39 – 25 - 74
Адрес электронной почты	shs_chit_51@chita.e-zab.ru
Сайт	https://shs_chit_51.chita.zabedu.ru/
Учредитель	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
Дата создания	1949
Лицензия	№323 от 01.07.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№53 от 21.04.2014

На конец 2023 года в МБОУ «СОШ № 51» (далее – Школа) обучалось 402 учащихся. Скомплектовано 17 классов по двум уровням. Режим работы школы – 5 - дневный, 2 - сменный. Продолжительность урока – 40 мин.

Рядом с МБОУ «СОШ № 51» расположены: ГПОУ «Забайкальский государственный колледж», Забайкальский аграрный институт, МБУ ДО «Детская школа искусств № 6», стадион «Шахтёр», КДЦ «Мир», Детская библиотека № 4.

Микрорайон Школы ограничен следующими улицами: Иркутская, Донецкая, Урульгинская д. 45, Восточная, д. 44, Ленская, д. 40а, Сучанская, д. 26, Путейская от д. 36 до д.1), Мира, Путейцев, мкр. МК - 166 , п. Сибирский, мкр. Путейцев, мкр. Шахтерский, мкр. Агрогородок Опытный.

В ОО ведется систематический мониторинг удовлетворенности потребителей деятельностью Школы для эффективного выполнения социального заказа через индивидуальные и групповые беседы с участниками образовательного процесса, анкетирование, и на основании выявленных данных формируется социальный заказ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие профессиональных объединений педагогов Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Определяет основные направления развития Школы, контролирует соблюдение надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Школе, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, контролирует целевое и рациональное расходование финансовых средств Школы, участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности в случаях, когда это необходимо; принимает программу развития, локальные акты Школы, относящиеся к компетенции Совета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления образовательной деятельности в Школе создано 3 методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 14.02.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

IV. Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа строилась по направлениям и модулям, в соответствии с измененной Программой воспитания в соответствии с Примерной программой Института детства. Реализация программы воспитания и в первом и во втором полугодии строилась по восьми направлениям.

направление	реализация
Гражданское воспитание	Данное направление реализуется через модули программы воспитания «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Детские объединения». Также данное направление реализуется в рамках мероприятий в Дни единых действий: День Флага, День Конституции, День Герб РФ, День парламентаризма, День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти жертв фашизма. - В рамках деятельности по развитию гражданственности, организована работа отряда ЮИД. В 2023 году отряд провел классные часы в начальной школе по безопасности на дорогах, участвовал в конкурсах «Зимние дороги», конкурсе видеороликов, организовывал акции по информированию школьников о правилах ПДД. Проведенные мероприятия: - «Посвящение в отряд ЮИД для 4б класса; - «Безопасное колесо-2023»; - Рейд «Родительский патруль» совместно с инспекторами ГИБДД; - Создание световозвращающих значков и их вручение первоклассников; - Классные часы «Осторожно! Гололед!»; - Викторина по ПДД, - конкурс рисунков «Безопасная дорога».

- конкурс видеороликов «Безопасность пассажиров и пешеходов»
 - конкурс буклетов и листовок «Письмо водителю» и их раздача на дорогах поселка совместно с инспектором ГИБДД»
 - выступление агитбригады по пропаганде соблюдения ПДД в детском саду,
 - выступление агитбригады по пропаганде соблюдения ПДД в 1-4 классах,
 - организация акции «Безопасный переход» для первоклассников.
- В мае 2023 года прошли родительские собрания, на которых выступали инспектора ГИБДД и дети, всем родителям были подарены буклеты, созданные детьми.
- Еще одно объединение, работающее в данном направлении, это волонтерский отряд «Добрые руки» на базе 4-5 классов. Ребята поздравляли пожилых людей, приняли участие в поздравлении Детей войны, изготовили листовки по сохранению экологии поселка, участвовали в плетении сетей и изготовлении окопных свечей для СВО, писали письма и изготовили открытки для солдат.
 - Обучающиеся школы принимают участие в олимпиаде по Избирательному праву, в игре, посвященной Дню Конституции (заняли 1 место), и во Всероссийском тесте на знание конституции
 - В марте 2023 года в школе прошло торжественное открытие первичного отделения «Движения Первых».
 - Ученическое самоуправление представлено как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ, (модель ШДР, классы – города, где есть МЭР города, профильные министры и министерства по реализации задач и коллективных дел по направлениям.);
В школе организован центр детских инициатив., оформлены стенды детских объединений.
 - Еще одним направлением гражданского воспитания является формирование экологической культуры школьников и забота о своей малой Родине. Очень хорошо в школе развито экологическое направление. Дети школьного лесничества «Зеленый патруль» не только проводят в школе и поселке различные акции и мероприятия, но и участвуют в городских, краевых и всероссийских
С 2020 года ребята принимают активное участие в конференциях Лесной подрост, Сохраним природное наследие Забайкалья, Охранять природу, значит любить Родину, являются призерами и победителями 2021,2022, 2023 года. В 2023 году школьное лесничество стало лучшим в крае и было отмечено на федеральном уровне грамотой и сертификатами для детей. В 2023 году дети были направлены во всероссийский детский центр «Орленок» на смену «Лесной подрост»

	Формированием гражданской активности занимаются педагоги и руководители школьных отрядов Юных пожарных. Ребята принимают участие во всех городских мероприятиях и Дружина юных пожарных 4 а класса «Юные спасатели» являются одним из лучших отрядов города. По итогам года занимают 2 место среди всех городских отрядов в младшей возрастной категории.
Патриотическое воспитание.	- Каждый понедельник в школе начинается с церемонии выноса флага Российской Федерации в холодное время года и поднятие флага РФ в теплое время года, линейки, выступления ЗДВР и советника по воспитанию и проведения занятий «Разговоры о важном». - Немаловажную роль в реализации данных направлений имеют занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», проводимые классными руководителями организованно в понедельник и четверг. - В направлении патриотического и гражданского воспитания в школе проводились следующие мероприятия: Классные часы и торжественные линейки: «День окончания второй мировой войны», «День памяти Неизвестного солдата», «День Конституции», «День героев Отечества», «День Огненного экипажа» «День война-интернационалиста», «День памяти забайкальцев, погибших при исполнении служебного долга», «Урок мира», «День рождения Забайкальского края», «Заповедные территории Забайкалья», «Что такое права человека?». - Патриотическое воспитания реализуется, в том числе, через Дни Единых действий, посвященные памятным датам истории Отечества (День Бородинского сражения, День Героя Отечества, День снятия блокады Ленинграда, День, посвященный Нюрнбергскому процессу), Международный день родного языка, Защитника Отечества, День Победы, День памяти неизвестного солдата и другие. - К 23 февраля в школе прошел праздник песни и строя «Парад войск для 2-6 классов». Так же проведена военно-спортивная игра «Тропа к генерату» - В рамках Единого урока права прошли деловая игра, классные часы. Детские объединения приняли участие в фестивале ЧГДОО «Родничок» «Россия начинается с меня». - В рамках месячников патриотического воспитания, помимо традиционных встреч, бесед, прошли новые акции и мероприятия, такие, как «Музей в чемодане», «Читаем у Вечного огня», конференция «Герои нашего времени» - Большую роль в развитии данного направления имеет деятельность Почетного Караула, имеющего один состав: основной (35 человек). Юнармейцы Караула являются наиболее

	активными проводниками идей гражданско- патриотического воспитания. В рамках сотрудничества с различными военными и общественными организациями Почетный Караул осуществляет возложение памятных венков к мемориальному объекту «Мемориальная доска» и бюст Н.П.Губина. Юнармейцы приняли участие в открытии парты героя, погибшего на СВО выпускника школы, и в открытии парты героя выпускнику школы почетному ветерану МВД и ветерану Афганистана. Юнармейцы проводят экскурсии к парте для учеников начальной школы. В преддверии 9 мая юнармейцы провели концерт у дома ветерана. Юнармейцы несли Вахту Памяти в октябре 2023 года, где получили 79 баллов из 90 возможных. Почетный Караул принял участие во всех мероприятиях, проводимых Штабом Поста № 1, в смотре Почетных Караулов, в игре «Юнармейский азимут», «Юнармейский калейдоскоп», конкурсе Литературно-музыкальных композиций, конкурсе плакатов и видеороликов. В преддверии Дня Победы ученики школы приняли участие в акции «Окна Победы», читали стихи и создавали видеоролики, посвященные этой памятной дате. • Большую воспитательную роль в данном направлении играет сохранение памяти о герое советского Союза Н.П.Губине. В школе ежегодно проходит «День Огненного Экипажа», когда проводятся линейки, посвященные герою, возлагается гирлянда к бюсту и красные гвоздики к мемориальной доске. А так же проводятся игры волейбольной лиги школы на кубок «Огненного экипажа» среди 7-9 классов. • На все памятные военные даты истории России у бюста организуется почетный караул – «Вахта памяти»
Духовно-нравственное воспитание	Данное направление реализуется через все модули Программы воспитания и является одним из базовых направлений, представляет собой воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. В ходе реализации данного направления проводятся классные часы: «Что значит: быть человеком?», «Поступай с другими так, как хочешь, чтобы они поступали с тобой» «Как стать хорошим другом», -Традиционно в школе проходят мероприятия в сентябре, посвященные солидарности в борьбе с терроризмом. -Школьники активно участвуют в Дне единых действий, посвященном пожилым людям, поздравляя бабушек и дедушек имеющих статус «Дети войны»

	-Масштабным добрым событием является театрализованное представление ко Дню Учителя. Так же ребята из ДО «Радуга» приняли участие в акции РДШ «Мой учитель-кумир». -В октябре и ноябре обучающиеся школы участвовали в мероприятиях, посвященных Дню Отца и Дню Матери. В течение 2023 года педагогический и ученический коллектив участвовал в акции «Письмо солдату», «Вместе-мы сила!», «Письмо ветерану», «Оберег для солдата» - Ребята ДО «Радуга» поздравили работников Детского сада в рамках дня дошкольного работника, а так же ветеранов педагогического труда, уже завершивших педагогическую карьеру, с днем учителя, с новым годом и с 8 марта. -В декабре 2023 года школьники приняли участие в акции «Семейный архив», посвященной успехам членов семей ребят в профессиональной, творческой деятельности. Традиционным в школе стал «День книгодарения, когда можно и нужно поделиться любимой книгой.
Эстетическое воспитание	Эстетическое воспитание реализуется через модуль «Урочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Внеурочная деятельность», «Детские объединения». В школе также проводятся Дни единых действий по данному направлению: День музыки, День театра В 2023 году школьники участвовали в конкурсах чтецов, конкурсах творческих работ (Новогоднее Забайкалье. Чита-мой город!), приняли участие в фонетических конкурсах, конкурсе поделок из природных материалов, конкурсе поделок «Осенние фантазии». В соответствии с временами года и важными датами меняется оформление интерьера школьных помещений (Новый год, Месячник патриотического воспитания, золотая осень, День Победы, 1 сентября); на стендах, плазменных панелях, стенах школы размещаются регулярно сменяемые экспозиции (Город-герой Ленинград, Космос, День учителя); творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации, презентаций и видеороликов, посвященных различным темам и событиям. Так же в холле школы регулярно появляются тематические книжные экспозиции, посвященные разным событиям. В школе создан хор, который готовит тематические выступления посвященные различным праздникам. В 2023 году проведено ежегодное мероприятие посвященное многонациональной России – «Мы разные, но мы вместе», в ходе которого демонстрировались обычаи и традиции народов РФ. Эстетическое отношение к действительности также развивается в

	процессе сотрудничества школы с различными учреждениями культуры. Обучающиеся 4 раза в год посещают театры и музеи. Наши дети ежегодно выезжают на экскурсии в различные города РФ. Так же в школе освоили новую малозатратную форму получения исторической и культурной информации – Виртуальные экскурсии. Такие экскурсии проводятся на классных часах и обязательно в ЛДП. В мае 2023 года в рамках городского фестиваля «Родина начинается с меня» проходил конкурс работ Парад городов России», в которой были представлены и работы обучающихся школы.
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Данное направление реализовано через модули программы воспитания «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Детские объединения». На базе школы работает Спортивный клуб «Олимпиец», проводятся занятия таких секций, как «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол». - Дважды в год проводится Традиционный День здоровья (сентябрь, апрель), подготовка к которым длится в течение нескольких недель. - Спортивные команды школы принимают участие в спортивных соревнованиях (районные соревнования по футболу, спортивные соревнования по волейболу, турнир по футболу между 7-8 классами, Фестиваль ГТО, Президентские игры и Президентские спортивные соревнования, «Серебряные коньки») и эстафетах им.Н.П.Губина, Первомайской). - Каждый год 16 декабря проводятся игры школьной волейбольной лиги на кубок «Огненного экипажа среди 7-9 классов» - В феврале мы провели игровую военно-спортивную программу «Трона к генералу» - Во время зимних каникул проведены веселые старты «Новогодние старты» для учащихся 1-4 классов. - В сентябре и апреле проводятся классные часы, посвященные ЗОЖ, конкурсы плакатов, роликов и буклетов, которые ребята защищают, представляют и распространяют среди родителей и детей. - На классных часах с привлечением медицинских специалистов проводились беседы: «Вакцинация» «Профилактика гриппа», «Коронавирусная инфекция: правда и мифы», и др., проведены следующие классные часы: «Территория безопасности», «Береги здоровье смолоду», «Профилактика простудных заболеваний», «Всемирный день здоровья». Также проводились мероприятия, с целью предоставления практических навыков профилактики различных заболеваний, стрессов: в 5-х классах («Основы гигиены»), в 7 классах («Особенности подросткового возраста»).. - Месячники безопасности осенью и весной, Акция «Безопасное

	лето», «Безопасные каникулы» в детском лагере, Акция «Здоровое питание школьников», Акция «Территория безопасности» - В октябре 2023 года школьников приняли участие в турнире по шахматам в рамках проекта «Спорт БЫСТРЫХ». - Юнармейцы Почетного Караула также участвовали в соревнованиях по шахматам, по футболу и волейболу для Почетных Караулов. - В апреле в школе прошли соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» В феврале прошли соревнования «Мой папа самый, самый» - В школе проведены День Здоровья в форме погружения в здоровьесберегающую среду и День здоровья в форме похода с использованием игровых элементов Зарницы. - Учащиеся школы участвовали Городской спартакиаде допризывной молодежи. - В рамках Олимпиады «Неболит» проводились мероприятия, связанные с психологическим здоровьем школьников.
Трудовое воспитание	Направление предусматривает воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в труде. Реализация происходит в рамках модулей «Урочная деятельность», «Профориентация», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление». Школа организует профориентационную работу со школьниками в соответствии с утвержденным планом профориентационных мероприятий соответствующего модуля рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и плана внеурочной деятельности: • 1-4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии, • 5-8-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. • 9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории, развитие готовности к профессиональному самоопределению; -Школьники участвовали в генеральных уборках, субботниках, акциях по очистке территорий водосмов (р. Ингода) и лесопарковых зон (Экотропа Титовская сопка). - В сентябре 2023 года по инициативе Совета Старшеклассников

	были организованы Акции «Поможем убрать урожай», «Осенний привет», направленные на формирование привычки к совместному семейному труду. В рамках международного дня школьных библиотек члены отрядов ДО «Радуга» подклеили и привели в порядок книги в школьной библиотеке. -Профорисентационные мероприятия проводились в формате экскурсий на предприятия города, организована работа по проекту «Билет в будущее», встречи с представителями разных профессий Выпускники школы прошлых лет провели ознакомительные беседы по профорисентации. -В начальной школе много внимания уделяется отношению школьников к труду, как деятельности. Ребят учат убирать за собой, дежурить в классе, организованы Посты дежурства по всей территории школы. В течение года ученики активно участвовали в проекте «Пофпробы».
--	--

Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды реализуется через такие мероприятия и события, как: - День осознанного потребления в программе которого были просветительские занятия, создание поделок из вторсырья флэш-мобы, мастер-классы. - Летом на пришкольном участке в рамках летней практики проводятся мероприятия по озеленению школьного двора, благоустройству его территории. - С апреля по ноябрь 2023 года традиционно проводилась акция «Охранять природу-значит любить Родину!», в рамках которой проходили различные мероприятия, конкурсы, квессты. - В сентябре 2023 г. в школе проводились занятия в рамках «Эколята-молодые защитники природы» - Традиционно проводятся Дни единых действий, посвященные экологии: День птиц, День Земли, День Защиты животных. Дети школьного лесничества «Зеленый патруль» не только проводят в школе и поселке различные акции и мероприятия, но и участвуют в городских, краевых и всероссийских. С 2020 года ребята принимают активное участие в конференциях Лесной подрост, Сохраним природное наследие Забайкалья, Охранять природу, значит любить Родину, являются призерами и победителями 2021,2022, 2023 года. В 2023 году школьное лесничество стало лучшим в крае и было отмечено на федеральном уровне грамотой и сертификатами для детей. В 2023 году дети были направлены во всероссийский детский центр «Орленок» на смену «Лесной подрост» - В сентябре проводилось традиционная школьная выставка работ учащихся «Лес чудес», 5 работ были выбраны на городскую выставку (1 место, два 2-х места) - в декабре проводили традиционные акции «Защитим лесную красавицу» - участие в городе 1 место, 2 место, и Акцию «Елочка живи» (городской этап 1 место 2 место, два 3-х места) - участвовали в конференции Лесной подрост – 1 место муниципальный этап, 1 место краевая конференция. - участвовали в конференции Сохраним природное наследие Забайкалья – 1 и 2 место муниципальная конференция, 2 место в краевая конференция
Ценности научного познания	Данное направление является новым в программе воспитания, но присутствовало в Программе воспитания и социализации, и также является традиционным и важным для школы. В школе работает ШНОУ, развивается проектная деятельность.

	Реализуется не только в модуле «Урочная деятельность», но и в рамках «Внеурочной деятельности», в работе объединений дополнительного образования, в мероприятиях в рамках Дней Единых Действий, посвященных юбилеям деятелей науки и искусства (Циолковскому, Ушинскому и т.д.), а также Днях, связанных с наукой - Международный день распространения грамотности, День космоса. В 2023 года в школе прошел Космический день, посвященный первому полету человека в космос. В День науки в школе проведена Научно-практическая конференция, лучшие работы были рекомендованы на Муниципальный этап. На муниципальной конференции Шаг в науку юниор дети стали победителями – 1 место. На муниципальном этапе Шаг в науку представлена работа, которая заняла 1 место. В ноябре 2023 года ребята участвовали в международной конференции Российской академии естествознания «Старт в науке» в г. Сочи где стали победителями в секциях филология - английский язык, краеведение, психология. В апреле 2023 г. Дети участвовали в международной конференции Российской академии естествознания «Старт в науке» в г. Москва где стали победителями в секциях филология - английский язык, экология, психология.
--	---

Работа по программе Воспитания	
<i>Урочная деятельность</i>	В рабочие программы по предметам включены воспитательные задачи. Учитель использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; обязательное включение здоровьесберегающего и воспитывающего компонента в каждый урок, профориентационного компонента в каждую тему, проведение уроков –погружения в воспитательные темы по необходимости, в соответствии с планом. Пример – уроки здоровья, уроки творчества, уроки профориентации, уроки путешествия и т.п Согласно Календарю знаменательных событий в школе проводятся единые уроки, посвященные важным событиям, годовщинам и юбилеям. Традиционными стали уроки безопасности в сети интернет (в рамках уроков информатики), уроки личной безопасности (в рамках ОБЖ), проведены уроки в Неделю космоса по разным темам, урок

	Науки и технологий в сентябре в рамках уроков физики, Урок народного единства в рамках уроков истории. Учителя-предметники являются активными помощниками проведения тематических Дней единых действий, включая элементы данных дней в свои занятия по предметам.
<i>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</i>	Общее количество объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности в ОУ–13 в рамках внеурочной деятельности проходят занятия спортивных секций, работает ШНО, спортивный клуб. Всего в секциях и объединениях дополнительного образования при школе занято 259 человек.
<i>Классное руководство</i>	Классное руководство на конец 2023 года в МБОУ СОШ № 51 осуществляют 17 классных руководителей. Все классные руководители имеют высшее образование, аттестованы. 1 классный руководитель совмещают классное руководство в двух классах В течение года работает МО классных руководителей, проводятся заседания, планерки, лектории. В школе реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий (каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы, цели, задачи и планирование мероприятий которого соответствуют программе воспитания, при этом он содержит все необходимые модули с необходимой наполняемостью для организации воспитательной работы в конкретном классном коллективе):
<i>Основные общешкольные дела</i>	В течение 2023 года были проведены традиционные мероприятия День героев Отечества, День «Огненного экипажа», «Новогодний серпантин», День безопасности, День знаний, Дни Здоровья, День учителя, Дни классных встреч (встречи с интересными людьми). Регулярно проводятся Дни Единых Действий
<i>Внешкольные мероприятия</i>	Школа организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал (Классные руководители и руководители детских творческих и профильных объединений

	организуют экскурсионную деятельность детей) В течение 2023 года обучающиеся школы посетили спектакли Драматического театра, концерты в Филармонии, встречались с выдающимися актерами в рамках проекта «Читаем со смыслом», посещали классные встречи и Уроки мужества в ОДОРА, ДДЮТ, выезжали на экскурсии на Кадалинские дворцы, Алханай, в парк Амодово, веревочный парк, на г. Санкт-Петербург, на экотур в г. Владивосток.
<i>Организация предметно-эстетической среды</i>	Каждый сезон холл школ и кабинеты оформлялись в соответствии с определенной тематикой (весна, Последний звонок, осень, Новый год, День Победы). Оформлено воспитывающее пространство – зал боевой славы.
<i>Работа с родителями</i>	В течение 2023 года работа с родителями велась как на уровне государственно-общественного управления в рамках деятельности МБОУ, так и на уровне классов. Родители привлекались к организации и проведению школьных мероприятий – День матери, День народного единства (Мы разные, но мы вместе) Собрания проводились как в очном, так и в дистанционном формате, Совместно с инспекторами КДН и ПДН, центром «Семья», инспектором ГИБДД спланированы и проведены Родительские уроки посвященные вопросам безопасности и здоровья обучающихся. В течение года работает родительский контроль питания школьников, информация отражается на школьном сайте. Совместно с родителями начальной школы, инспекторами ГИБДД, отрядом ЮИД проведен рейд на дорогах перед школой в сентябре 2023 года. Активность посещения родителями собраний высока в начальной школе, снижается в 6-8 классах и затем снова повышается в 9 классах, что связано с итоговой аттестацией. В среднем по школе 65.3 % родителей посещают классные родительские собрания.
<i>Самоуправление</i>	Школа поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ, (модель ШДР, классы – города, где есть МЭР города, профильные министры и министерства по реализации задач и коллективных дел по направлениям.)

Профилактика и безопасность	Большое внимание уделялось в течение года формированию основ безопасности жизнедеятельности обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы: • Организация и проведение СПТ • Организация и проведение профилактических мероприятий по результатам СПТ • Проведение дней здоровья – 2 раза в год. • Проведение тематических недель психологии «Территория Безопасности», «Я выбираю жизнь» • участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»; • участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы (призовое место); • классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; • привлечение специалистов центра «Семья», полиции, Госнаркоконтроля, КДН и ПДН, МЧС для проведения профилактических бесед и тематических классных часов с детьми и подростками, • проведение Родительских уроков с привлечением специалистов центра «Семья», Госнаркоконтроля, КДН и ПДН, • книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; В 2023/2024 учебном году провели обследование (самообследование) деятельности образовательной организации в части соблюдения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, скорректировали модуль профилактической работы со школьниками в соответствии с методическими рекомендациями и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы школы и планы классных руководителей.
---	---

	• Привели в соответствие нормативно правовую базу воспитательной работы по направлению «Профилактика», • Завели журнал учета передаваемой информации, • Провели инвентаризацию документов по организации и проведению индивидуальной профилактической работы Систематически проводилась работа по профилактике разных видов травматизма обучающихся, воспитанников (бытового, дорожно-транспортного, уличного, спортивного), а также мероприятия по предупреждению несчастных случаев с детьми. В начале года, а также в конце каждой четверти, проводятся инструктажи по ТБ на улице, в школе, дома. Осенью и весной организуются профилактические беседы по безопасному поведению на замерзающих водоемах, в пожароопасный период – по поведению в лесу. Ежегодно школа участвует в месячнике «Внимание – дети!», который направлен на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы. 4 раза в году, в конце каждой четверти проводится инструктаж по ТБ на дорогах и ПДД, перед каждым организованным выходом с учащимися в обязательном порядке проводится инструктаж, о чем вносится запись в журнал инструктажа лицом, организующим выход. Выезд обучающихся также организуется с учетом мероприятий по обеспечению безопасности. Особое внимание в школе уделяется работе с учащимися по пожарной безопасности. Обучение навыкам пожарной безопасности включает систематическое проведение противопожарных мероприятий: проведение совместных учебно-тренировочных мероприятий с практической отработкой навыков эвакуации; поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.
<i>Профориентация</i>	Школа организует профориентационную работу со школьниками в соответствии с утвержденным планом профориентационных мероприятий соответствующего модуля рабочей программы воспитания, календарного план воспитательной работы и плана внеурочной деятельности: • 1-4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания

	важности правильного выбора профессии, • 5–8-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. • 9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории, развитие готовности к профессиональному самоопределению.
<i>Социальное партнерство</i>	Школа осуществляла тесное сотрудничество со следующими организациями: 1. Военная ракетная часть с. Домна 2. Городская Библиотека (проведение бесед, патриотических мероприятий) 3. ГИБДД (помощь в организации деятельности отряда ЮИД проведении классных часов, бесед, родительских собраний) 4. КДЦ «Мир» 5. ЦДОУТК 6. Министерство Природных ресурсов 7. Забайкальский детский центр «Экостанция» 8. ДШИ № 6 (организация концертов и выступлений, организация эстетических классов)
<i>Детские объединения</i>	В школе существуют детские объединения для ребят 8-10 лет «Радуга» и 11- 16 лет (5-9 классы) «Движение Первых». В 2023 г. в рамках мероприятий ЧГ ДОО «Родничок» детские объединения приняли участие в следующих мероприятиях: -«Чита в объективе времени», -«Семейный фотоархив», -Видеолекторий «Дети блокадного Ленинграда в Западной Сибири». Самыми активными классами в ДО «Радуга» являются отряды 3-х классов. Они принимали участие в большинстве мероприятий, являются в них победителями или призерами.

В 2023 году педагогический коллектив и администрация школы провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ,

окружающий мир, история, обществознание. Ввели занятия с использованием проектной и исследовательской деятельности с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;

Расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Большую роль сыграл цикл «Разговоры о важном», включенный в модуль «Классное руководство».

Согласно распоряжению Министерства образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2023 г.) с 1.09.2022 года в МБОУ СОШ № 51 проводится еженедельный ритуал поднятия (вноса) государственного флага РФ. Принято Положение об использовании государственных символов, разработан ритуал, издан приказ. При поднятии (внесении) флага исполняется гимн РФ, с 07.11.2022 г. он исполняется под инструментальную версию.

С 01.09.2022 г. введена должность Советника директора по воспитанию, конкурс прошла и трудоустроена Матвийчук Татьяна Валерьевна. В ее функционал входит осуществление связи с детскими объединениями, проведение дней единых действий, также внесенных в план воспитательной работы.

Упорядочение работы педагогических работников, чьей непосредственной функцией является воспитание, осуществляется с помощью Штаба воспитательной работы

Занятость учащихся

Занятость детей в системе дополнительного образования на базе ОО

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное,
- социально-гуманитарное,
- художественное,
- физкультурно-спортивное,
- туристско-краеведческое,
- техническое,

Выбор направлений осуществлен на основании опроса предпочтений обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 414 обучающихся и 281 родителей выявили,

Выбор учащихся:

- естественнонаучное – 11%;
- социально-гуманитарное – 19%;
- художественное – 10%;
- физкультурно-спортивное – 35%;
- туристско-краеведческое – 9%;
- техническое – 16%

выбор родителей:

- естественнонаучное – 9%;

- социально-гуманитарное – 27%
- художественное – 16%;
- физкультурно-спортивное – 28%;
- туристско-краеведческое – 6%
- техническое – 15%

По всем направлениям были организованы объединения детей, но по техническому направлению организовано только кружок «Сайтостроение» в котором занимается 15 детей 8-9 классов. Родители не удовлетворены развитием данного направления в ОУ и хотели бы, чтобы в школе было организовано большее разнообразие кружков технической направленности.

К сожалению школа не имеет возможностей организовать деятельность детей по данному направлению из-за отсутствия технической базы.

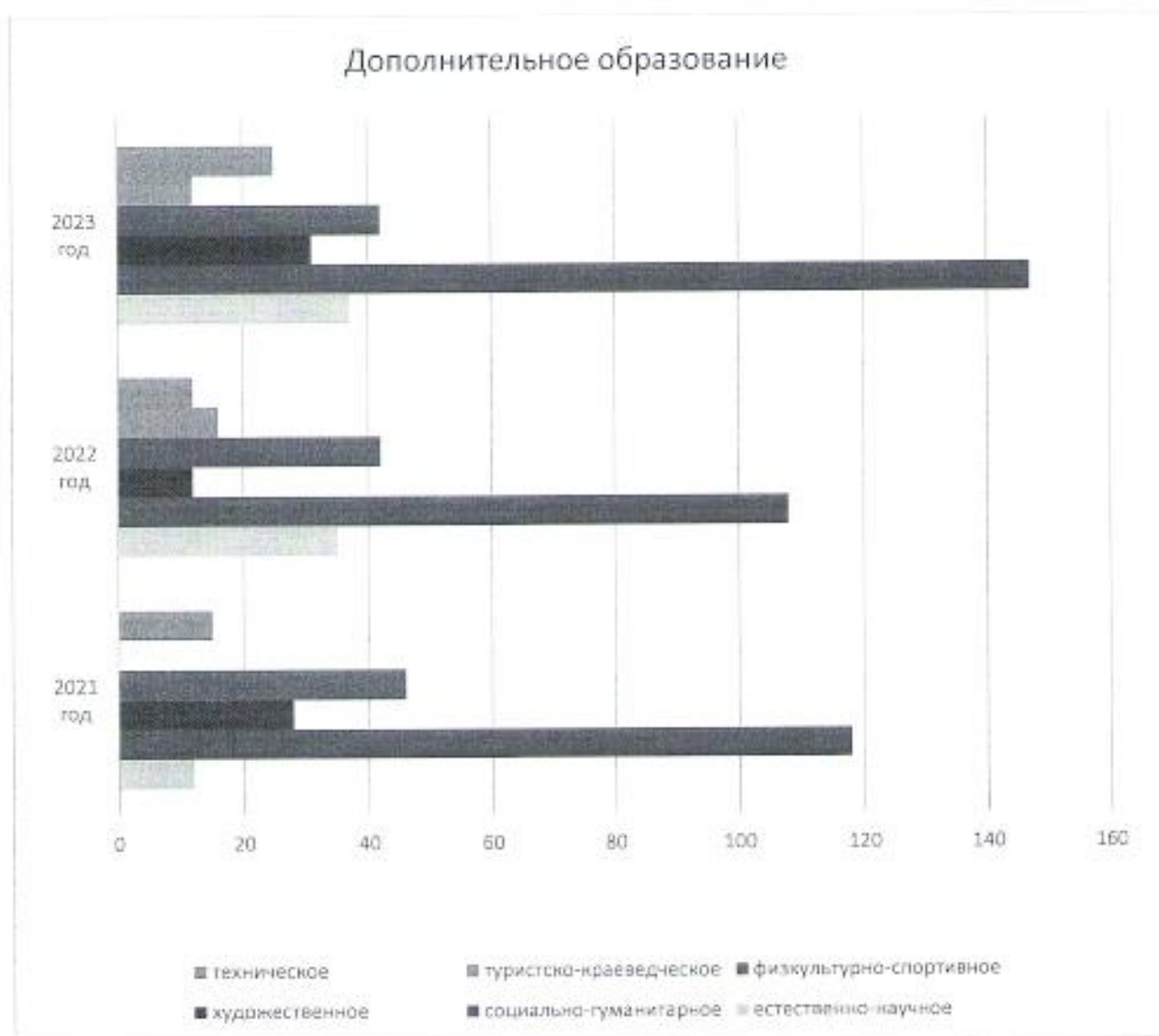
Но родителям рекомендованы учреждения дополнительного образования города, которые работают в данном направлении. 16 семей уже воспользовались данными рекомендациями и записали детей на кружки технической направленности в учреждениях ДОД.

В сентябре 2023 году в ОУ был организован Почетный караул на базе юнармейского отряда, который успешно прошел Вахту памяти и участвует во всех мероприятиях согласно городскому плану.

	Направления дополнительного образования в образовательном учреждении	Количество объединений по данному направлению дополнительного образования в ОУ	Количество детей, занимающихся по данному направлению в ОУ
1.	Естественно-научное (Школьное НОУ по всем направлениям, предметные объединения и т.д.)	1	37
2.	Физкультурно-спортивное направление (школьные спортивные секции, клубы)	2	42
3.	Социально-гуманитарное	1. Профильные отряд ЮИД 2. Профильный отряд ДЮП «Юные спасатели» 3. Профильный отряд ДЮП «Огнеборцы» 4. Профильный отряд Школьное лесничества «Зеленый патруль» 5. Волонтерский отряд	147

		«Добрые руки» 6. Профильный отряд «Юпармия»	
4.	Техническое	3	25
5.	Туристско-краеведческое	1	12
6.	Художественное	2	31
	Итого	12	294
7.	Внеурочная деятельность	1. Разговоры о важном 2. Киноуроки в школах России 3. Уроки здоровья	414

Гистограмма. Сравнение основных направлений дополнительного образования за 2021-2023 годы.



	естественно-научное	социально-гуманитарное	Художественное	физкультурно-спортивное	туристско-краеведческое	Техническое
2021 год	12	118	28	46	0	15
2022 год	35	108	12	42	16	12
2023 год	37	147	31	42	12	25

2	42	40	95,2	30	71,4	5	11,9	2	4,8	0	0	2	4,8
3	41	41	100	26	63,4	5	12,2	0	0	0	0	0	0
4	48	48	100	29	60,4	7	14,6	0	0	0	0	0	0
Итого	131	129	98	85	64,9	17	13	2	1,5	0	0	2	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,4 процента (в 2022 был 61,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,2 процента (в 2022 — 12,8%). Надо отметить, что и количество учащихся в 2023 году уменьшилось.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	62	62	100	19	30,6	5	8,1	0	0	0	0	0	0
6	57	56	98,2	20	35,1	4	7	1	1,7	0	0	1	1,7
7	43	43	100	15	34,9	4	9,3	0	0	0	0	0	0
8	55	55	100	16	29,1	2	3,6	0	0	0	0	0	0
9	35	35	100	10	28,6	1	2,9	0	0	0	0	0	0
Итого	252	251	99,6	80	31,7	16	6,3	1	0,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования

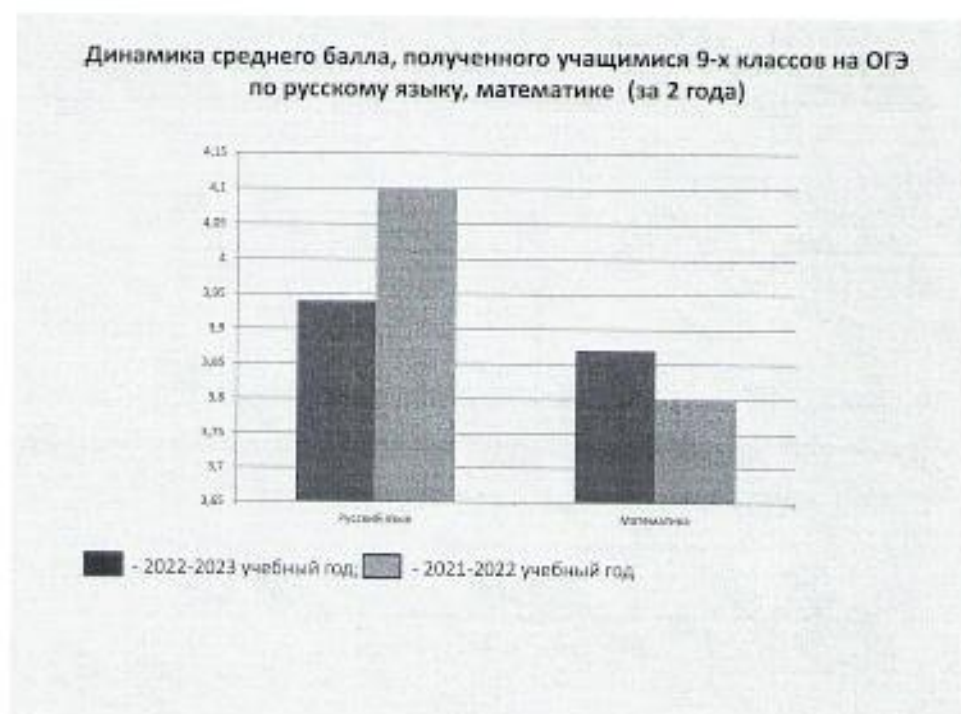
по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,1 процент (в 2022 был 30,6 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2, 6 процента (в 2022 – 8, 9%), в связи с уменьшением количества учащихся и понижением уровня учебной мотивации.

В 2023 году 10-11 классы отсутствовали.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего, чел.	Средний балл
Русский язык	31	3,94
Литература	2	5
Математика	31	3,87
Химия	2	3
Информатика	3	3
Биология	5	3,4
Английский язык	3	3
Обществознание	23	3,39
География	25	3,88

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по учебным предметам русский язык и математика можно сделать вывод, что по сравнению с 2022 годом общие результаты участников ОГЭ 2023 года улучшились.



Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях

Показатель	2022 г.	2023 г.
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, конкурсов	Чел.	Чел.
Муниципального уровня	21	3
Регионального уровня	16	2

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	35	0	2	33

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях осталось на прежнем уровне. В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья по следующим категориям: – дети с задержкой психического развития (ЗПР) - 14; – дети с нарушением интеллекта (У/О) – 2, дети с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1, слабовидящие - 1. Всего в 2023 году в Школе получали образование 18 обучающихся с ОВЗ, в том числе 5 детей - инвалидов. Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, индивидуально на дому, индивидуально в Школе. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования на базе ИРО Забайкальского края, проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения: – Социальный педагог – 1 специалист. В Школе в 2023 году отсутствуют педагог-психолог, педагог-логопед. Социальный педагог оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

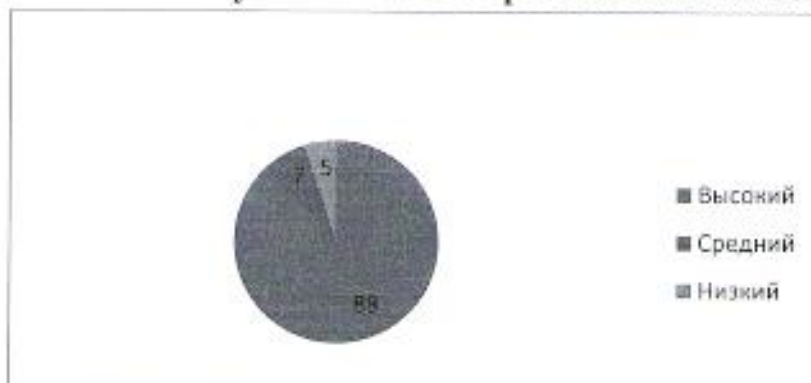
В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 51» № 149 от 27.06.2023 г., выстроена

система внутренней оценки качества образования, способная оценивать образовательные программы и регулярно проходить процедуры внешней оценки качества образования в надежных экспертных организациях. ВСОКО осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В 2023 году с целью мониторинга эффективности образовательной деятельности педагогов были проведены следующие мероприятия:

- проведение оценочных процедур обучающихся;
- посещение членами администрации учебных занятий, воспитательных мероприятий, контроль работы классных руководителей;
- систематический контроль корректировки рабочих программ по предмету;
- контроль организации индивидуального обучения для детей с ОВЗ;
- мониторинг профессиональных дефицитов педагогов, результаты которого использовались для организации наставничества и внутрифирменного обучения;
- анкетирование обучающихся, родителей и педагогов (выявление уровня удовлетворенности качеством образования и жизнедеятельностью Школы).

**Графическое отображение
уровня удовлетворенности качеством образования и
жизнедеятельностью школы участниками образовательных отношений**



По итогам оценки качества образования в 2023 году с помощью инструментария оценки результатов обучающихся выявлено, что метапредметные результаты соответствуют базовому уровню образования,

сформированность личностных результатов высокая, предметные результаты сформированы на базовом и профильном уровнях.

Инструментарий оценки образовательных результатов обучающихся

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
- самооценка обучающихся; - смысловое самоопределение; - портфолио обучающегося; - оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в соблюдении норм и правил поведения, принятых в Школе; участия в общественной жизни Школы, ближайшего социального окружения, страны, общественно – полезной деятельности; - ежедневные наблюдения в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности классным руководителем и учителями – предметниками.	- оценка смыслового чтения; - оценка сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий (наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов); - оценка познавательных учебных действий (письменные измерительные материалы); - мониторинг функциональной грамотности обучающихся.	- оценка предметных результатов каждым учителем в ходе процедур текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки; - оценка администрацией школы в ходе внутреннего мониторинга учебных достижений; - административные контрольные работы, репетиционные экзамены с использованием демонстрационных версий итоговых работ и норм их оценки; - государственная итоговая аттестация; - анализ итогов предметных олимпиад, научно-практических конференций.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 января 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	402
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	258
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих	человек	141

на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	(35,07%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (9,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	278 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— муниципального уровня		3 (0,7%)
— регионального уровня		2 (0,5%)

В марте – апреле 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классах по следующим учебным предметам: «Математика», «Окружающий мир», «Русский язык».

Цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ НОО и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в школе информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории

обучающихся, использованы для оценки личностных результатов обучения, для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира в начальной школе.

Назначение ВПР по предмету "Русский язык" – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе:

Виды речевой деятельности: слушание, говорение, чтение, письмо:

- Фонетика и орфоэпия;
- Графика;
- Лексика;
- Морфемика;
- Морфология;
- Синтаксис;
- Орфография и пунктуация;
- Текст.

Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня. Вариант проверочной работы состоял из двух частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержала 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Всего обучающиеся выполняли 15 заданий по русскому языку. На выполнение проверочной работы было отведено по 45 минут на каждую часть. Каждый вариант ВПР состоял из 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В работе были предложены следующие разновидности заданий: правильно писать текст под диктовку, распознавать однородные члены в предложении, распознавать правильную орфоэпическую норму, классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, составлять план прочитанного текста в письменной форме, распознавать значение конкретного слова, подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

Анализ работ по русскому языку показал, что наименьший процент выполнения учащимися наблюдается в следующих заданиях: умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации (31,71%). Количество обучающихся, выполнивших работу выше базового уровня составляет 41,47%, а процент выполнения работы ниже базового уровня составил 3 %.

Вывод: обучающиеся успешно выполнили следующие задания:

- Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные пунктуационные нормы.
- Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
- Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

В то же время, анализ результатов проверочной работы по русскому языку позволяет выявить недостатки при выполнении обучающимися проверочной работы, а именно:

- Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.
- Умение распознавать грамматические признаки имени существительного, имени прилагательного.
- Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста.

Рекомендовано по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- Усилить работу, направленную на формирование умений распознавать и выделять предложения с однородными членами в тексте.
- Взять на особый контроль формирование умений распознавать части речи, грамматические признаки слов; с учетом совокупности

выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи.

- Обратить особое внимание на формирование умения распознавать основную мысль текста.

- Регулярно создавать на уроках русского языка и литературы учебные ситуации, предполагающие самостоятельный выбор учащихся (в заданиях, видах деятельности, способах её осуществления и др.).

- Систематически организовывать на уроках русского языка и литературы работу по поиску информации, ее преобразованию.

Назначение ВПР по предмету "Математика" – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Полнота проверки обеспечивалась за счет включения заданий, составленных на материале основных разделов курса математики в начальной школе:

- Числа и величины;
- Арифметические действия;
- Работа с текстовыми задачами;
- Пространственные отношения. Геометрические фигуры;
- Геометрические величины;
- Работа с информацией.

Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня. Работа содержала 12 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9 необходимо было записать только ответ, в заданиях 5 и 11 - изобразить требуемые элементы рисунка, в задании 10 - заполнить схему, в заданиях 3, 8, 12 - записать решение и ответ.

Во Всероссийской проверочной работе по математике приняли участие 46 обучающихся 4-х классов. Выполнили работу на недостаточном уровне (менее 17,3%) 8 человек. Самое большое количество обучающихся, которые выполнили работу на недостаточном уровне в 4б классе (6 человек), что составляет 13,06% от общего числа участников ВПР классов. Всего в 4-х классах выполнили работу на высоком уровне 7 человек, что составляет 15,2 % от общего числа участников ВПР 4 классов.

Анализ работ по математике показал наименьший процент выполнения учащимися следующих заданий: умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата овладение

основами логического и алгоритмического мышления (36,96 %); умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника сравнение и обобщение данных (26,09 %); решение задач с величинами (33,7%); решение задач в 3-4 действия (16,3 %).

Итоги ВПР по математике в 4 классах

Предмет	Количество участников, чел.	Максимальный первичный балл	Средний балл	Подтвердили результат (доля)	Понизили результат	Повысили результат
Математика	46	20	3,61%	52,17%	41,3%	6,52%

Выводы:

1. Анализ выполненных работ показывает, что учащиеся наиболее успешно справились с заданиями №1,2,3,4,6,9. У некоторых учащихся хорошо развиты умения: решать задачи; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные.

2. Учащиеся менее успешно (не смогли достичь стандарта или испытали сложности) справились с заданиями №5,7,8, из которых все задания базового уровня освоения. При этом учащиеся хуже всего справились с заданием повышенной сложности № 12.

Результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень владения обучающимися 4-х классов по математике базовыми умениями (в среднем 55 % выполнение заданий) предмета, наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи. Полученные результаты проверочной работы по математике в 4-х классах позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания.

Рекомендовано по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

2. Усилить работу, направленную на формирование умений:

- Умение использования начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений (читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр);

- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры (вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата);
- Умение изображать геометрические фигуры (выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника);

3. Взять на особый контроль формирование основ логического и алгоритмического мышления (Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы), умение решать текстовые задачи;

4. Обратить особое внимание на формирование умений выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

Назначение ВПР по предмету "Окружающий мир" – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут). Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32. Работа по окружающему миру состояла из 10 заданий: 1) Определение, из каких материалов состоят предметы 2) Определение погоды по таблице 3) Определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают 4) Правила сохранения здоровья человека 5) Подпись частей тела человека 6) Описание опыта 7) Знание дорожных знаков 8) Профессии людей 9) Работа с календарем 10) Название региона, главного города своего региона. Чем известен регион.

Во Всероссийской проверочной работе по окружающему миру приняли участие 44 обучающихся 4-х классов.

Анализ результатов ВПР по окружающему миру показал, соответствие уровня подготовки учащихся 4-х классов Государственному стандарту. Успеваемость составила 97,73%, качество 65,91%. 1 обучающийся не усвоил обязательный минимум знаний по окружающему миру. Анализ работ по окружающему миру показал, что наименьший процент выполнения учащимися следующих заданий: вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач – задание 6 (19,32%); овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах – задание 8 (27,27%).

Итоги ВПР по окружающему миру в 4 классах

Предмет	Количество участников, чел.	Максимальный первичный балл	Средний балл	Подтвердили результат (доля)	Понизили результат (доля)	Повысили результат (доля)
Окружающий мир	44	32	3,77	52,27	40,91	6,82

Вывод: обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендовано по совершенствованию умений и повышению результативности работы: - учителям:

1. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

2. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие; совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

- обучающимся:

-больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету; не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты; не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;

Результаты ВПР будут использованы учителями начальной школы для совершенствования методики преподавания предметов в начальной школе, для анализа текущего состояния и формирования программ их развития. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями и оценка сформированности следующих УУД. Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях. Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной

форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

В 5-8 классах ВПР в компьютерной форме не проводились по причине отсутствия достаточного количества компьютерной техники.

Итоги ВПР в 5-8 классах в 2023 году

Предмет	5 класс качество	6 класс качество	7 класс качество	8 класс качество
Русский язык	51,06%	45,83%	50%	41,86%
Математика	21,05%	35,29%	24,32%	26%
История	68%	36,36%	66,67%	-
Обществознание	-	66,67%	-	27,27%
Физика	-	-	78,57%	21,05%
Биология	49,09%	51,85%	62,5%	-
География	-	30,77%	52%	42,86%
Химия	-	-	-	42,11%
Английский язык	-	-	41,67%	-

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогических работников, из них 16 человек имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности, 9 человек имеют среднее профессиональное образование: из них 1 человек – педагогической направленности.

В 2023 г. наблюдается снижение численности работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории по сравнению с 2022 г.

Одной из проблем Школы является скрытый дефицит кадров, учителя вынуждены брать больше учебной нагрузки. Для решения данной проблемы в течение года администрацией Школы осуществлялось взаимодействие с комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», ЗабГУ и ГАПОУ «Читинский педагогический колледж» по вопросу обеспечения кадрами.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:

- до 5 лет – 7 чел.;
- от 5 до 30 лет – 12 чел.
- свыше 30 лет – 6 чел.

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:

- до 30 лет – 3 чел.;
- свыше 55 лет – 10 чел.

В 2023 году в Школе внедрялась Целевая модель наставничества, в рамках которой были проведены следующие мероприятия:

- подготовка условий для запуска программы наставничества (изучение и систематизация материалов по проблеме наставничества, создание нормативной базы);
- формирование базы наставляемых и базы наставников;
- отбор и обучение наставников;
- формирование наставнических пар;
- организация и осуществление работы наставнических пар.

Педагоги нашей школы награждены: Почетным званием «Заслуженный работник образования Забайкальского края» - 1 чел., нагрудным знаком «Заслуженный профессиональный работник Читинской области» - 2 чел., Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 чел.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8837 единиц;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 2803 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8652 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
Учебная	8652	8652
Художественная	144	144
Справочная	41	41

С учетом выделяемых финансовых средств Школа планирует заказ учебников в соответствии с новым ФПУ.

На официальном сайте Школы имеется страница с информацией о работе библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.09.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2023 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес сайта, электронная почта;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Количество подписчиков: 355 человек.

У школьного сообщества РДДМ «Движение первых» существует своя страница в социальной сети ВКонтакте.

Х. Оценка материально - технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, оснащенных мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков.

В здании Школы оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок. На территории школы имеется спортивная мини-площадка.

Результаты самообследования свидетельствуют о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.